

## Konspekt lekcji dla klasy VI

Temat lekcji: W niezwykłym świecie bohaterów książki pt. „Lew, czarownica i stara szafa” C.S. Lewisa.

lub Świat fantastyczny i realistyczny w książce „Lew, czarownica i stara szafa C.S. Lewisa.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna elementy świata przedstawionego,
- wymienia elementy świata fantastycznego i realistycznego w utworze,
- dostrzeże różnice między nimi,
- potrafi wskazać elementy podobne w innych tekstach kultury,
- potrafi współpracować w zespole.,
- wyciąga wnioski z dyskusji.

Metody: rozmowa dydaktyczna, praca z książką.

Formy praca: praca indywidualna i zespołowa.

Środki dydaktyczne: lektura.

Czas realizacji – 2 jednostki lekcyjne

Przebieg zajęć:

1. Sprawy organizacyjne.
2. Przedstawienie sylwetki pisarza przez jednego z uczniów i uzupełnienie jej przez innych uczniów, o ile zajdzie taka potrzeba. (wcześniej polecamy uczniom przygotowanie informacji o pisarzu).
3. Nauczyciel pyta uczniów: „Co zainspirowało pisarza do napisania tego utworu i czy znajdujemy te elementy w lekturze?”
4. Uczniowie odpowiadają na pytanie odpowiednio je uzasadniając.
5. Nauczyciel rozdaje uczniom krzyżówkę z elementami świata przedstawionego – hasłem jest Narnia.
6. Nauczyciel poleca uczniom opisać jednym zdaniem Narnię, następnie na dany znak uczeń musi przekazać opis koledze, aby dopisał swoje zdanie – zabawa trwa 4-5minut.
7. Po zakończeniu ćwiczenia jeden z uczniów odczytuje opis.
8. Nauczyciel rozdaje uczniom równoważniki zdań będące elementami planu wydarzeń i poleca im, aby ułożyli je chronologiczne. Uczniowie podchodzą do tablicy i przyczepiają swoje zdania, pamiętając o właściwej kolejności.
9. Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Uczniowie mają znaleźć elementy fantastyczne występujące w lekturze i wskazać podobne w innych tekstach kultury (literatura, film).

Elementy fantastyczne	Lektura	Film, np. Asterix	Książka, np. „Harry Porter”
1. Sposób przeniesienia się bohaterów do innego świata	szafa	.....	.....
2. Środek mający wpływ na zmianę zachowania lub wyglądu bohatera	.....	.....	.....
3. Przedmioty.	.....	.....	.....

4. Miejsca.	.....	.....	.....
5. Postacie.	.....	.....	.....

10. Podsumowanie – uzupełnianie luk w zdaniach.

„Lew, czarownica i stara szafa” to .....(baśń), w której miejscem fantastycznym jest .....(Narnia), a bohaterami fantastycznymi są między innymi ....., ....., ....., .....(Aslan, Biała Czarownica, nimfy). Postacie realistyczne to .....(dzieci). Sposobem przeniesienia się bohaterów do innego świata jest .....(szafa), a środkiem mającym wpływ na zmianę zachowania Edmunda - .....(ptasie mleczko). Wydarzenia w Narnii trwają .....(kilkanaście )lat, a w świecie rzeczywistym.....(chwile).

11. Praca domowa:

Przeprowadź wywiad z jednym z bohaterów lektury, z którego dowiesz się, jak się czuł przebywając w Narnii.

Uwaga: Tę formę wypowiedzi polecamy uczniom tylko wtedy, jeżeli była ona wcześniej dokładnie omówiona .