

ZADANIA MATEMATYCZNE DO PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM W KLASIE III – opracowała Barbara Kuligowska

W ogólnych założeniach praca z uczniem zdolnym ma na celu rozwijanie jego zdolności i zainteresowań. Są to działania nastawione na:

- stwarzanie możliwości rozwoju jego zainteresowań
- pobudzanie aktywności umysłowej ucznia, wyobraźni, fantazji
- motywowanie ucznia do wykorzystania swoich uzdolnień do dalszej pracy
- przyzwyczajanie ucznia do samodzielnego rozwiązywania problemów, z wykorzystaniem posiadanej wiedzy
- doskonalenie koncentracji uwagi
- kształcenie pomysłowości, krytycyzmu, szybkości podejmowania decyzji
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności
- przygotowanie ucznia do konkursów

Propozycja pracy z uczniem zdolnym klasy III skierowana jest do dzieci, które lubią łamigłówki i gry matematyczne, chętnie i szybko rozwiązują zadania nawet te problemowe i nietypowe.

Pamiętajmy, że uczeń umiejętnie naprowadzony-sam odkryje rozwiązanie. Chciałabym przedstawić kilkanaście zadań do wykonania z dziećmi na dodatkowych zajęciach. Zadania te obejmują następujące treści:

I LICZBY NATURALNE

1. Tajemnicze nazwy liczb w zadaniach (tuzin, kopa).
3. Dzielenie jako mieszczczenie i podział.
4. Kolejność wykonywania działań.
5. Algorytmy pisemnego dodawania, odejmowania i mnożenia.

II. ZADANIA TEKSTOWE.

1. Rozwiązywanie zadań problemowych, nietypowych, otwartych.
2. Przekształcanie i schematyzowanie treści zadań.

III. PROBLEMY MATEMATYCZNE Z ŻYCIA CODZIENNEGO.

1. Zastosowanie czasu i kalendarza.
2. Zamiana jednostek monetarnych.
3. Obwód figur.

ZADANIE I

Ewa wyszła do sklepu o godzinie 16.15. Wróciła po 35 minutach. O której godzinie przyszła do domu?

ZADANIE II

Gospodyni ma kurę Balbinę, która każdego dnia znosi jedno jajko. Zapisz odpowiednie działania i oblicz, ile jajek zniesie Balbina:

a/ w ciągu pięciu tygodni

b/ w ciągu siedmiu tygodni

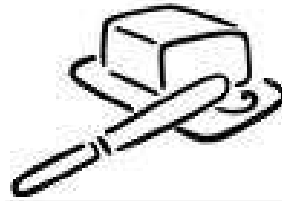
c/ w ciągu dziewięciu tygodni

ZADANIE III

Kasia postanowiła upiec placek według przepisu babci. Oto ceny produktów, które kupiła podane w groszach:

jajka- 330gr, cukier – 250gr, mąka – 185gr, kostka masła – 215gr

Zapisz ceny w złotych i groszach pod odpowiednimi rysunkami.



.....złgr

.....złgr

.....złgr

.....złgr

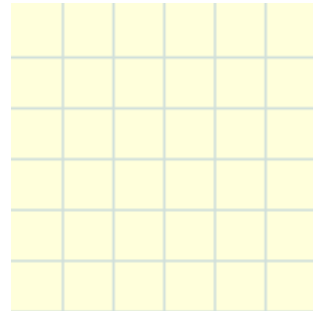
ZADANIE IV

Oblicz sposobem pisemnym, ile groszy Kasia zapłaciłaby za:

a/ mąkę i masło

b/ jajka i cukier

c/ cukier i mąkę



ZADANIE V

Zapisz pod każdym garnkiem, o ile stopni musi wzrosnąć w nim temperatura wody, aby osiągnąć temperaturę wrzenia, czyli 100 stopni Celsjusza.

a/



b/



c/



d/



ZADANIE VI

Jaskółka, niosąc Calineczkę, przeleciała w poniedziałek 35 km, we wtorek 42 km, w środę 38 km, w czwartek 47 km, w piątek tyle, ile we wtorek, a w sobotę tyle, ile w środę.

Odpowiedz:

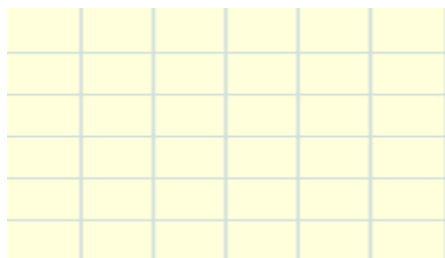
a/ Którego dnia jaskółka pokonała najwięcej kilometrów?

b/ Którego dnia pokonała najmniej kilometrów?

ZADANIE VII

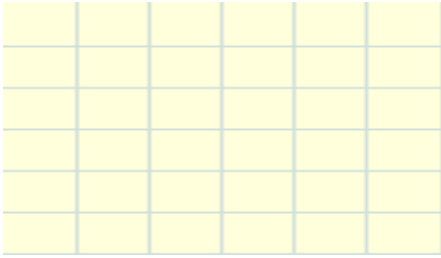
Zapisz działania i oblicz:

a/ Ile km jaskółka przeleciała w środę i w piątek razem?



.....

b/ Ile km przeleciała w poniedziałek, we wtorek i w sobotę razem?



.....

ZADANIE VIII

Piotrek kupił chomika, który miał pięć tygodni. Chomik Marysi miał o dwa tygodnie więcej.

a/ Ile dni miał chomik Piotrka?

.....

Odp.:

b/ Ile dni miał chomik Marysi?

.....

Odp.:

c/ O ile dni chomik Eli był starszy od chomika Piotrka?

.....

Odp.:

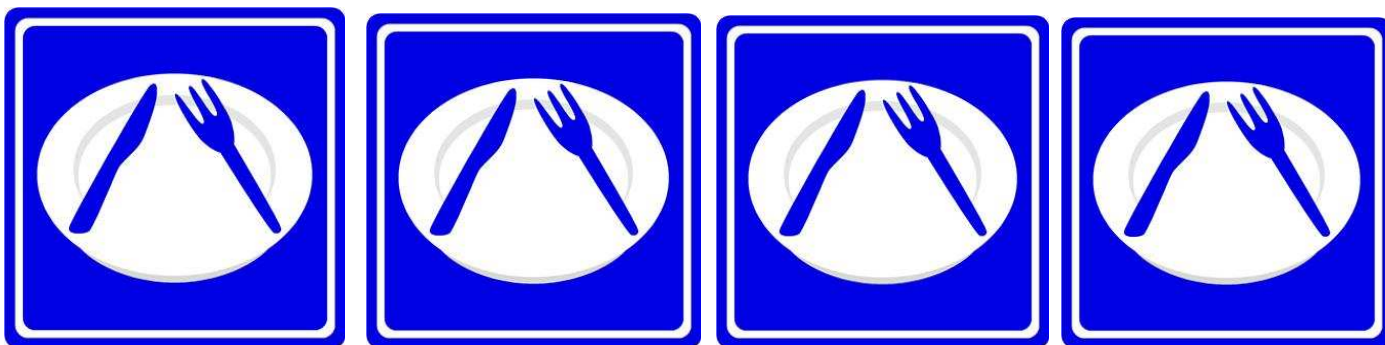
ZADANIE IX

Wróbelek pomyślał tak:

-Mam tyle ziarenek pszenicy, ile jest liter w alfabecie. Zaproszę na obiad trzech kolegów. Każdy z nas zje tyle samo ziarenek. Ile ziarenek muszę położyć na każdym talerzyku?

Zapisz odpowiednie działanie i oblicz.

.....
Zilustruj zadanie.



Dokończ odpowiedź.

Odp.:

.....

ZADANIE X

Julcia ma 8 lat i 8 miesięcy. Za ile miesięcy będzie miała 9 lat?

- a/ za 2 miesiące
- b/ za 4 miesiące
- c/ za 6 miesięcy
- d/ za 8 miesięcy

ZADANIE XI

Rafał zrobił z masy solnej modele planet i zważył je. Model Uranu waży 16 dag. Oblicz i wpisz pod rysunkami ciężar modeli , wiedząc że:

a/ Model Ziemi jest dwa razy lżejszy od modelu Uranu.

.....

b/ Model Jowisza jest dwa razy cięższy od modelu Uranu.

.....

c/ Model Marsa jest o 12 dag lżejszy od modelu Uranu.

.....



JOWISZ
.....



URAN
16 dag



ZIEMIA
.....



MARS
.....

ZADANIE XII

Uzupełnij zadanie na podstawie rysunku i rozwiąż je.

Ogród warzywny ma kształt Gospodarz chce otoczyć ogród płotem. Ile metrów długości będzie miał płot?

24 m



9 m

.....

Odp.:

ZADANIE XIII

Za 5 talerzyków i 2 szklanki zapłacono 25 zł. Talerzyk i szklanka kosztują razem 8 zł. Ile kosztuje sam talerzyk, a ile sama szklanka?

.....
Odp.:

ZADANIE XIV

Za 4 kg chleba i 3 kg mąki zapłacono 30 zł. Kilogram mąki jest 2 razy droższy od kilograma chleba. Ile kosztuje 1 kg mąki?

.....

Odp.:

ZADANIE V

Batonik, ciastko i czekolada kosztują razem 19 zł. Batonik jest o 1 zł droższy od ciastka, a czekolada 4 razy droższa od ciastka. Ile kosztuje ciastko, ile batonik, a ile czekolada?

.....

Odp.:

ZADANIE XVI

Pani Józefa kupiła na targu kopę jaj. 2 tuziny jaj zużyła do pieczenia ciast. Ile jaj zostało pani Józefie?

(kopa = 60 sztuk)

(tuzin = 12 sztuk)



.....

.....

Odp.:

Bibliografia:

M. Barańska, E. Jakacka „Czytam ze zrozumieniem i rozwiązuję zadania”

Ewa Siatkowska „INNOWACJA MATEMATYCZNA „ZADANIA TEKSTOWE NIE SĄ TRUDNE”