

Scenariusz zajęć adaptacyjnych dla dzieci w przedszkolu

Cele:

- integracja dzieci i rodziców z przedszkolem;
- adaptacja do przedszkola dzieci nowych;
- eliminowanie stresu związanego z rozpoczęciem roku przedszkolnego;
- oswojenie dzieci z nowym otoczeniem, nauczycielkami;
- zachęcanie do wspólnej zabawy;
- przygotowanie rodziców do udzielenia dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania.

Metody:

- słowne: rozmowa, pogadanka, wierszyk, wyjaśnienie;
- czynne (zadaniowe): zadań stawianych do wykonania, ćwiczenia praktyczne;
- kierowane aktywnością dzieci;
- oglądowe: pokaz, demonstracja.

Formy:

- grupowa;
- pary;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- kredki, kartki;
- pluszowe misie i zabawki;
- chusta animacyjna;
- etykiety z imionami;
- piłka.

Przebieg zajęć

1. Przywitanie rodziców i dzieci, wybór przez dzieci naklejek – etykietek z imieniem dziecka (jedna naklejka przeznaczona będzie na szafkę dziecka w sali, druga do szatni).

2. Powitanie dzieci:

- witam wszystkich, którzy dziś chętnie przyszedli do przedszkola (nauczycielka macha do dzieci ręką, dzieci jej odpowiadają);
- witam tych, którzy trochę nie chcieli przyjść do przedszkola;
- witam tych, którzy mają dobry humor;
- witam tych, którzy mają trochę zły humor;
- witam wszystkich, którzy chcą się z nami bawić.

3. Zabawy integracyjne:

- pociąg- nauczyciel, rodzice i dzieci gęsiego przemierzają szkolny

korytarz ze śpiewem;

- rodzice wraz z dziećmi stoją w kole (rodzic za dzieckiem), podają dziecku misia. Dziecko, które ma misia mówi swoje imię, zabawa trwa do momentu prezentacji wszystkich uczestników.

4. Zabawa papierowymi kulami:

- dzieci formują kule z papieru, a następnie turlają je do rodzica stojącego naprzeciwko.

5. Rysowane wierszyki;

- nauczycielka mówi i rysuje na kartce. Rodzic rysuje razem z dzieckiem trzymając rękę dziecka w swojej, potem jest wodzenie palem po narysowanym przedmiocie przy drugim mówieniu wiersza.

„Jeź”

Dla każdego, kto chce zwierza, narysuj dzisiaj jeża.
Najpierw kreskę i półkole, w środku kolec, kolec, kolec,
kolec, kolec, kolec.
Potem oko, no i nos, w sali mamy jeży stos.

„Słoneczko dla kolegi”

Najpierw jedno duże koło,
potem kreski rób dokoła.
Kreska duża, potem mała
I promyków masa cała.
Jeszcze buzia uśmiechnięta
i śmiejące się oczęta.

6. Zabawy z chustą animacyjną

- kolorowe motyle- dzieci wykonują polecenia: przebiegają pod chustą, biegają dookoła chusty, siadają na chuście.
- sztorm- dzieci wrzucają na chustę lekkie statki z papieru, poruszają chustą tak, aby statki pływały
- kto się schował?- uczestnicy stoją w kręgu z zamkniętymi oczami trzymają chustę na wysokości pasa. Prowadząca wybiera jedną osobę, która wchodzi pod chustę. Następnie wszyscy otwierają oczy i zgadują, kto jest pod chustą.

7. Zabawy ruchowe:

- witanie się z różnymi częściami ciała;
- tunel- rodzice stoją na obwodzie koła robiąc z nóg tunel, dzieci przechodzą kolejno pod tunelem.
- taniec robotów- dziecko staje na stopach dorosłego i wspólnie tańczą w rytm muzyki.

8. Pudełko ze zwierzątkami

- rodzice siedzą po turecku, dzieci siedzą u rodziców. Na hasło:”Z pudełka wychodzą.....(tu nauczyciel podaje nazwy zwierzątek) dzieci starają się naśladować.

Na hasło: „Zamykamy pudełko”- dzieci wracają do rodzica.

9. Dreszczyk – masażyki relaksacyjne:

dziecko siedzi przed rodzicem i rodzic rysuje mu na plecach;

- tędy płynie rzeczka- ruch falisty od głowy do bioder;
- idzie pani na szpileczkach- stukanie palcami wskazującymi wzdłuż kręgosłupa;
- tu przebiegły konie- stukanie piąstkami wzdłuż kręgosłupa;
- tędy przeszły słonie- klepanie dłońmi ułożonymi w kształt łódeczki;
- a tu idzie szczypaweczka- leciutkie szczypanie od krzyża do głowy;
- zaświeciły dwa słoneczka- dłonie otwarte, palce złączone, masaż spiralny;
- spadł drobniutki deszczyk- lekkie pukanie wszystkimi palcami;
- czy przeszedł cię dreszczyk?- lekkie szczypanie szyi.

10. Podziękowanie uczestnikom za wspólną zabawę, pożegnanie.

Zajęcia odbyły się 28 sierpnia 2019 roku. Scenariusz opracowała oraz zajęcia poprowadziła Małgorzata Kocjan.