

INFORMACJA O TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

Na podstawie obserwacji i wstępnego rozpoznania logopedycznego przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Rzeplinie dzieci zostają zakwalifikowane do terapii logopedycznej. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu w grupach 4- osobowych.

Proszę o założenie zeszytu w formacie A4 i przynoszenie go w wyznaczony dzień (zgodnie z planem dla danej grupy). Jeśli dziecko uczestniczyło wcześniej w terapii logopedycznej, proszę o przyniesienie dotychczasowego zeszytu z ćwiczeniami.

ZASADY TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

1. Rodzice są zobowiązani do nawiązania kontaktu z logopedą, aby otrzymać informacje o stanie mowy dziecka, na temat pracy z dzieckiem w domu oraz postępów na zajęciach.
2. Rodzice są zobowiązani do regularnego i konsekwentnego stosowania się do zaleceń logopedy oraz systematycznego utrwalania ćwiczeń w domu. Ćwiczenia powinny trwać nie krócej niż 15 minut dziennie. Od regularności ćwiczeń zależą efekty terapii.
3. Rodzice odpowiadają za to, aby dziecko systematycznie uczęszczało na zajęcia logopedyczne i przynosiło na zajęcia zeszyt, w których zapisujemy lub wklejamy ćwiczenia (wraz z zaleceniami do utrwalania w domu).
4. Terapia logopedyczna rozpoczyna się po otrzymaniu przez logopedę pisemnej zgody od rodziców. Rodzice mogą w każdej chwili zrezygnować z terapii logopedycznej, po dostarczeniu terapeucie pisemnej rezygnacji. Terapia kończy się z chwilą opanowania poprawnej wymowy, o czym rodzice są informowani przez logopedę.
5. W ramach zajęć przewiduje się następujące czynności oraz ćwiczenia logopedyczne prowadzone w czasie prowadzenia terapii:
 - przygotowanie artykulatorów do nauki wymowy i wywoływania głosek;
 - ćwiczenia praktyki oralnej, gimnastyka buzi i języka;
 - wywoływanie głosek w izolacji;
 - utrwalanie głoski korygowanej w logotomach, wyrazach, zdaniach, na materiale językowym;
 - ćwiczenia utrwalające wymowę ćwiczonej głoski w wierszykach, piosenkach, łamańcach językowych;
 - wzbogacania słownictwa czynnego;
 - automatyzacja poprawnej wymowy w mowie spontanicznej;
 - ćwiczenia multimedialne, gry i zabawy planszowe oraz online.
6. Na zajęciach pracuje się również nad dzieleniem wyrazu na sylaby, analizą i syntezą wyrazową, szczególnie w grupie dzieci młodszych.