

## CELE I ZADANIA LOGOPEDY SZKOLNEGO:

### Cele:

- przeprowadzenie diagnozy logopedycznej i ustalenie terapii indywidualnie dla każdego dziecka;
- terapia logopedyczna polegająca na korekcji zdiagnozowanej wady wymowy;
- Organizowanie pomocy logopedycznej;
- Prowadzenie terapii indywidualnej oraz grupowej;
- Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji;
- Wspieranie działań wychowawczych oraz profilaktycznych nauczycieli;

### Zadania:

- korekta toru oddechowego i siły wydechu,
- korekta ułożenia narządów artykulacyjnych,
- opanowanie głosek w zależności od możliwości dzieci,
- rozwijanie słuchu fonemowego,
- ćwiczenia słuchowe (rozdzielanie głosek prawidłowo i nieprawidłowo wypowiedzianych),
- kształtowanie prawidłowej wymowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej,
- stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy,
- wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń,
- usprawnianie techniki czytania, pisania i opowiadania,
- wdrażanie dzieci do obcowania z literaturą i sztuką oraz twórczej aktywności słownej.

**W ramach terapii logopedycznej** dzieci wykonują liczne ćwiczenia, mające na celu eliminowanie zaburzeń mowy i wad wymowy. Są to m.in. ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, głosowe, rozwijające pamięć, analizę i syntezę wzrokowo-słuchową. Ważnym ćwiczeniem jest usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych, czyli języka, warg, podniebienia miękkiego, policzków.

Reedukacja wad wymowy obejmuje korygowanie wadliwych głosek i wywoływanie głosek prawidłowych, a następnie ich utrwalanie w sylabach, wyrazach, zdaniach oraz mowie spontanicznej. Zajęcia logopedyczne mają na celu także wzbogacanie słownika dzieci, umiejętności budowania swobodnej wypowiedzi pełnymi zdaniami, w poprawnej formie gramatycznej, ćwiczenie dykcji i płynnej wymowy.