

**Koncepcja pracy**  
**Szkoły Podstawowej**  
**im. Olimpijczyków Polskich**  
**w Rzeplinie**

2

## **SPIS TREŚCI**

- I. PODSTAWA PRAWNA
- II. INFORMACJE O SZKOLE
- III. MISJA SZKOŁY
- IV. WIZJA SZKOŁY
- V. MODEL ABSOLWENTA
- VI. FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian. )
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. ( Dz. U. Nr 168, poz. 1324 )

## **II. INFORMACJE O SZKOLE**

Nazwa i adres – **Szkoła Podstawowa im. Olimpijczyków Polskich w Rzeplinie**  
**Rzeplino 62**  
**73-115 Dolice**  
[www.sprzeplino@wp.pl](mailto:www.sprzeplino@wp.pl)

W naszej szkole naukę mają możliwość dzieci z 8 miejscowości: Rzeplina, Brałęcina, Lipki, Krępcewa, Kolina(Kolonii), Trzebienia, Przewłok, Strzebielewa.

Budynek szkoły położony jest w środkowej części Rzeplina, obok kościoła, w gminie Dolice. W głównej mierze jest parterowy. Szkoła dostosowana jest zarówno dla przedszkolaków, gdyż mamy punkt przedszkolny, jak i dla dzieci z oddziałów zerowych, I – III i klas IV – VI. W szkole znajduje się 12 sal :

- pracownia informatyczna z 20 stanowiskami komputerowymi
- pracownia językowa z 20 stanowiskami
- 1 gabinet logopedyczny
- sala gimnastyczna
- sala do zajęć ruchowych
- dostęp do filii Publicznej Biblioteki z czytelnią
- świetlica szkolna
- pracownia przyrodnicza
- stołówka szkolna

## Szkoła Podstawowa im. Olimpijczyków Polskich w Rzeplinie

- kuchnia wyposażona zgodnie z polskimi normami i zaleceniami Sanepidu
- sala matematyczna
- sale edukacji wczesnoszkolnej
- sala do przedmiotów artystycznych: muzyka, plastyka
- gabinet pedagoga szkolnego
- gabinet pielęgniarki szkolnej
- gabinet i magazyn nauczycieli w-f
- przebieralnie na lekcje w-f, kabiny prysznicowe
- szatnia
- plac zabaw

### III Misja szkoły

„Miarą wartości szkoły nie jest wartość mierzona kryteriami szkolnymi, lecz wartość mierzona kryteriami życiowymi.”

J. Szczepański

Misją naszej szkoły jest wychowanie człowieka otwartego na świat, świadomego swoich celów i dążeń, jak również dbającego o swój rozwój fizyczny i duchowy.

**Działamy po to, aby:**

***Nasi uczniowie:***

**Byli przygotowani do:**

- kreowania otaczającego świata,
- przezwycięzania barier emocjonalnych,
- tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,

**Umieli:**

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

**Realizowali:**

- swoje marzenia, plany, zadania

**Postępowali**

- zgodnie z obowiązującymi zasadami moralnymi i wartościami

***Rodzice:***

- Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.
- Wspomagali: naszą pracę dydaktyczno –wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach
- Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

***Nauczyciele:***

- Stosowali innowacyjne metody nauczania
- Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.
- Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.
- Kształcili obywateli Europy XXI wieku.

#### **IV.WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia. Pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie.

Pamięta o przeszłości.

Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.

Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.

W naszej szkole uczeń chce i potrafi się uczyć, gdyż szkoła uwzględnia jego potrzeby i możliwości, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.

Szkoła podejmuje działania na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka, współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.

**Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.**

Jej historia związana jest ze sportem dlatego też rozwija się w niej umiejętności sportowe, dba o rozwój fizyczny uczniów. Służą temu przede wszystkim lekcje wychowania fizycznego, zajęcia pozalekcyjne – SKS oraz wszelkie imprezy, zawody sportowe, w których uczniowie aktywnie uczestniczą.

Nasza szkoła służy środowisku lokalnemu. Aktywnie uczestniczy w jego życiu. Jest funkcjonalnie urządzona, wyposażona w nowoczesne środki nauczania. Program szkoły jest ukierunkowany na ucznia, jego potrzeby i zainteresowania. Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania. Rodzice są bardzo zaangażowani w proces wychowawczy i dydaktyczny szkoły. Poza tym szkoła współpracuje z rodzicami, instytucjami i środowiskiem lokalnym na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka. W szkole panują dobry klimat i partnerskie stosunki.

## **V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

- **tolerancyjny**
- **obowiązkowy**
- **samodzielny**
- **pracowity**
- **wysportowany**
- **odpowiedzialny**
- **asertywny**
- **radosny**
- **kulturalny**

## VI FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Rodzice są najważniejszymi partnerami szkoły. Uczestniczą w życiu szkoły, współtworzą albo opiniują ważne dokumenty szkoły. Poprzez przeprowadzenie ankiet wśród rodziców określamy najpotrzebniejsze rodzaje zajęć dodatkowych, uzyskujemy informację o bezpieczeństwie uczniów w szkole. Formy współpracy z Rodzicami:

### 1. Formy zbiorowe:

- ~ zebrania ogólne, współtworzenie dokumentów szkolnych,
- ~ zebrania klasowe,
- ~ spotkania okolicznościowe z okazji uroczystości szkolnych i klasowych,
- ~ szkolenia rodziców – spotkania z ekspertami, przeprowadzanie ankiet,
- ~ uczestnictwo i współorganizowanie wycieczek i imprez szkolnych, integracyjnych,
- ~ świadczenia usług i pracy na rzecz klasy i szkoły,
- ~ inicjowanie pomocy materialnej,
- ~ tablica ogłoszeń, strona internetowa.

### 2. Formy indywidualne:

- ~ rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i dyrekcją,
- ~ kontakty z nauczycielem:
  - telefoniczne,
  - korespondencyjne – listy, notatki w zeszycie kontaktów,
  - pisemne relacje o wynikach w nauce i zachowaniu uczniów,
- ~ zajęcia otwarte dla rodziców,
- ~ współdziałanie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów,
- ~ informowanie rodziców o realizacji różnych form pracy pozalekcyjnej.